

約翰福音系列：顯明父神的神子

第一時段：Welcome 歡迎你來 (15 分鐘)

設計互動性遊戲，聖經遊戲，觀看視頻等，目的是讓大家可以打破沉悶的氣氛，有一個愉快的心情開始。

第二時段：Worship 敬拜讚美 (20 分鐘)

以事先預備好的詩歌，帶領大家來到主的寶座前敬拜祂、
求聖靈在小組運行，帶領小組的每一個人和聚會。
在敬拜的同時，小組長可以帶領大家同聲開口為教會的事項禱告。
(組員個人的需要請在第四個時段分享和禱告)

1. 為小組聚會/需要禱告：
2. 為教會服事禱告：
3. 為教會所支持的宣教機構和宣教士禱告
..... (可以追加所需要的內容)
敬拜前，或者敬拜結束後，介紹新朋友 (控制時間，確保每一個人發言)

第三時段：Word 話語分享(45 分鐘)

本周主題：世界的光

經文：約九 1-41

耶穌在宣告自己是“世界的光”之後，繼續關於“光”的教導。那麼，世人能夠看到“真光”嗎？這與信心有關，真正的看見是要透過信心，不憑眼見，只憑信心。

約翰福音查經開始：

- A. 閱讀約翰福音第九章 1-12 節

按照猶太人的觀念，一個天生就瞎眼的人，原因是在於“因果”。所以犯罪所導致的後果蔓延到後代身上，說明罪是可怕的，要避免犯罪。但是耶穌卻從另外一個角度提出“並非如此”。世上的苦難疾病罪惡，是因為“罪”而來，但是猶太人的因果觀卻導致一種“宿命論”，這段經文沒有告訴我們他為什麼瞎眼，但是卻讓我們看見神改變了人所認為的宿命。神要拯救在“黑暗”中不能看見的人，耶穌就是帶來光明的神子。

問題思考 1：耶穌醫治的方式，讓人匪夷所思，您如何看待這樣的方式？

問題思考 2：聖經中有提到因果觀念嗎？可以參考：約伯記

B. 閱讀約翰福音第九章 13-23 節

法利賽人為了定耶穌違反安息日條例的罪，不是基督；因而詢問瞎眼的人。目的是要抓住耶穌的把柄，而不是關心這個瞎眼得到醫治的人或者事情。但是這個生來就瞎眼的人的回答不能得到他們的滿意，於是就進一步詢問他的父母，但是這樣做也是找不到控告耶穌的把柄。

問題思考：當一個人充滿了個人的私慾時，是無法看見神的作為，我們是不是也常常如此？要如何避免？

C. 閱讀約翰福音第九章 24-34 節

法利賽人和瞎眼得醫治的人起了爭論，他們爭論的核心就是罪人的作為和神的作為。在這段對話中，看到誰才是真正“瞎眼的人”，儘管肉體的眼睛看不見的卻知道是神的作為，肉體的眼睛看得見的卻否定神的作為，這是一個很大的諷刺。

問題思考：他們在爭論中提到的“摩西的門徒”是指什麼？

D. 閱讀約翰福音第九章 35-41 節

耶穌刻意回來找這個人，是為了讓他可以得到救恩，他毫無懷疑的相信耶穌的話，並且認出耶穌就是“主”，這就是約翰福音中提到的“信心”，是一個帶有行動的“信”。耶穌的話語同時具備拯救人和審判人雙重性。活在罪中的人是“瞎眼的”，活在信心中的人才是“看見的”。

問題思考：人子、主、神、基督，這些用詞是什麼含義？有什麼關聯性？

應用討論：（請選擇以下的話題來討論）

1. 耶穌可以改變“天生的”，這表明了什麼？
2. 瞎眼的人可以看見，這對我們有什麼意義？
3. 我們是在耶穌的審判？還是拯救當中？
4. 神通從敬畏神，又遵行祂旨意的人，這告訴我了什麼事實？

（可以依據小組的實際狀況設計其他的問題。）

大家一起來回想今天學習的經文，請練習用自己的話語複述這段經文的內容。

回應：從經文的討論中，思想如何在生活中應用神的話，可以簡短分享個人見證
（注意控制時間，讓每一個組員都可以發表自己的感受，不做任何評判性的討論）

第四時段：Work 禱告服事（10分鐘）：

為彼此的需要禱告，並且彼此感謝分享的內容