

## 约翰福音系列：显明父神的神子

### 第一时段：Welcome 欢迎你来 (15 分钟)

设计互动性游戏，圣经游戏，观看视频等，目的是让大家可以打破沉闷的气氛，有一个愉快的心情开始。

### 第二时段：Worship 敬拜赞美 (20 分钟)

以事先预备好的诗歌，带领大家来到主的宝座前敬拜祂、  
求圣灵在小组运行，带领小组的每一个人和聚会。  
在敬拜的同时，小组长可以带领大家同声开口为教会的事项祷告。  
(组员个人的需要请在第四个时段分享和祷告)

1. 为小组聚会/需要祷告：
  2. 为教会服事祷告：
  3. 为教会所支持的宣教机构和宣教士祷告
- ..... (可以追加所需要的内容)
- 敬拜前，或者敬拜结束后，介绍新朋友 (控制时间，确保每一个人发言)

### 第三时段：Word 话语分享(45 分钟)

本周主题：世界的光

经文：约九 1-41

耶稣在宣告自己是“世界的光”之后，继续关于“光”的教导。那么，世人能够看到“真光”吗？这与信心有关，真正的看见是要透过信心，不凭眼见，只凭信心。

约翰福音查经开始：

A. 阅读约翰福音第九章 1-12 节

按照犹太人的观念，一个天生就瞎眼的人，原因是在于“因果”。所以犯罪所导致的后果蔓延到后代身上，说明罪是可怕的，要避免犯罪。但是耶稣却从另外一个角度提出“并非如此”。世上的苦难疾病罪恶，是因为“罪”而来，但是犹太人的因果观却导致一种“宿命论”，这段经文没有告诉我们他为什么瞎眼，但是却让我们看见神改变了人所认为的宿命。神要拯救在“黑暗”中不能看见的人，耶稣就是带来光明的神子。

问题思考 1：耶稣医治的方式，让人匪夷所思，您如何看待这样的方式？

问题思考 2：圣经中有提到因果观念吗？可以参考：约伯记

#### B. 阅读约翰福音第九章 13-23 节

法利赛人为了定耶稣违反安息日条例的罪，不是基督；因而询问瞎眼的人。目的是要抓住耶稣的把柄，而不是关心这个瞎眼得到医治的人或者事情。但是这个生来就瞎眼的人的回答不能得到他们的满意，于是就进一步询问他的父母，但是这样做也是找不到控告耶稣的把柄。

问题思考：当一个人充满了个人的私欲时，是无法看见神的作为，我们是不是也常常如此？要如何避免？

#### C. 阅读约翰福音第九章 24-34 节

法利赛人和瞎眼得医治的人起了争论，他们争论的核心就是罪人的作为和神的作为。在这段对话中，看到谁才是真正“瞎眼的人”，尽管肉体的眼睛看不见的却知道是神的作为，肉体的眼睛看得见的却否定神的作为，这是一个很大的讽刺。

问题思考：他们在争论中提到的“摩西的门徒”是指什么？

#### D. 阅读约翰福音第九章 35-41 节

耶稣刻意回来找这个人，是为了让他可以得到救恩，他毫无怀疑的相信耶稣的话，并且认出耶稣就是“主”，这就是约翰福音中提到的“信心”，是一个带有行动的“信”。耶稣的话语同时具备拯救人和审判人双重性。活在罪中的人是“瞎眼的”，活在信心中的人才是“看见的”。

问题思考：人子、主、神、基督，这些用词是什么含义？有什么关联性？

应用讨论：（请选择以下的话题来讨论）

1. 耶稣可以改变“天生的”，这表明了什么？
2. 瞎眼的人可以看见，这对我们有什么意义？
3. 我们是在耶稣的审判？还是拯救当中？
4. 神通从敬畏神，又遵行祂旨意的人，这告诉了我什么事实？

（可以依据小组的实际状况设计其他的问题。）

大家一起来回想今天学习的经文，请练习用自己的话语复述这段经文的内容。

回应：从经文的讨论中，思想如何在生活中应用神的话，可以简短分享个人见证  
（注意控制时间，让每一个组员都可以发表自己的感受，不做任何评判性的讨论）

第四时段：Work 祷告服事（10 分钟）：

为彼此的需要祷告，并且彼此感谢分享的内容